**Taalactiviteit:**

**Het doel is:** Het kind maakt kennis met woorden rondom het thema.
**De beginsituatie:** De kinderen kennen de meeste woorden van het voorlezen.

**De les:**
De kinderen gaan of met z’n tweeën of alleen een taal memory doen. Ze zoeken de twee plaatjes bij elkaar die bij elkaar horen. Onder het plaatje staat de betekenis van het plaatje. Onbewust krijgen de kinderen dit ook mee en leren ze zo spelende wijs.



Memory kopieerblad:

|  |  |
| --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor rupsje nooitgenoegRups | Afbeeldingsresultaat voor rupsje nooitgenoegAfbeeldingsresultaat voor rupsje vlinderRups  |
| Afbeeldingsresultaat voor rupsje vlinderVlinder  | Vlinder |
| Kokon | Kokon |
| Afbeeldingsresultaat voor rupsje nooitgenoeg bladBlad | Afbeeldingsresultaat voor rupsje nooitgenoeg bladBlad |
| Afbeeldingsresultaat voor eten en drinken op schoolEten | Afbeeldingsresultaat voor eten en drinken op schoolEten |
| Afbeeldingsresultaat voor appel tekeningAppel | Afbeeldingsresultaat voor appel tekeningAppel |
| Afbeeldingsresultaat voor peer tekeningPeer | Afbeeldingsresultaat voor peer tekeningPeer |
| Afbeeldingsresultaat voor taartTaart | Afbeeldingsresultaat voor taartTaart |
| Afbeeldingsresultaat voor aardbei tekeningAarbei | Afbeeldingsresultaat voor aardbei tekeningAardbei  |